

Волго-Каспийскому морскому рыбопромышленному колледжу – 85 лет

Епифанова П.П. – начальник колледжа

Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж является правопреемником Астраханского и Каспийского морских рыбопромышленных колледжей, объединенных в одно учебное заведение приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации в 1998 г.

Астраханский морской рыбопромышленный колледж (до 1997 г. – техникум) был создан в 1921 г. на базе института рыбоведения. Преимущество при поступлении отдавалось детям рыбаков, промысловых служащих и рабочих, а также самим работникам рыбного дела. В 1924 г. проведен первый выпуск в составе 7 человек с квалификацией «техник рыбной промышленности».

История колледжа отражает задачи, стоящие перед страной. Всего выпущен 26861 производственник по 20 специальностям: «Технология рыбы и рыбных продуктов» (78 выпусков), «Оборудование предприятий и судов рыбной промышленности» (42 выпуска), «Экономика и планирование на предприятиях рыбного хозяйства» (33 выпуска), «Ремонт судов» (30 выпусков), «Эксплуатация судовых силовых установок» (39 выпусков), «Морское судовождение» (48 выпусков).

Старейшее учебное заведение отрасли известно далеко за пределами Астрахани. История колледжа – в трудовых биографиях и памяти его выпускников, которые работают во всех регионах страны. Многие стали руководителями в сфере производства, экономики, бизнеса, ведут обучение студентов, занимаются научной работой.

Велик список астраханцев, кто своим капиталом и участием в общественных делах приносил пользу городу. Среди них – купец-рыбопромышленник С.М. Лионозов, в чьем доме на набережной 1 Мая разместился в 1925 г. колледж. Особняк отличался особым убранством фасадов, загадочная прелесть кружев до сих пор украшает лестницу, ведущую в мансарду.

В 1937 г., в связи с увеличением количества обучающихся, здание было расширено, дополнительно получено 14 новых аудиторий. В годы войны в здании колледжа размещался госпиталь. Обучение велось в непригодных помещениях, но было выпущено 240 специалистов.

После войны страна нуждалась в кадрах. В 1950 г. было открыто вечернее, а в 1953 – заочное отделение.

С развитием флота рыбной промышленности в 60-е годы возросла потребность в кадрах плавсостава; колледж начинает готовить судоводителей, судомехаников, радистов и электромехаников.

С 1965 г. ведется подготовка специалистов для зарубежных стран; 560 из них с гордостью предъявляют полученный в Астрахани диплом в 44 странах Азии, Африки и Латинской Америки. Более 100 производственников для зарубежных стран подготовлено по специальностям «Ремонт судов», «Технология рыбы и рыбных продуктов», «Планирование на предприятиях рыбного хозяйства».

В 1967 г. обучение по специальностям плавсостава передано во вновь открытое Каспийское мореходное училище (в дальнейшем колледж), с которым в 1998 г. произошло воссоединение.



Министр сельского хозяйства А.В. Горбунов вручает именные часы начальнику колледжа П.П. Епифановой

С 1967 по 1993 гг. в колледже функционировал редакционно-издательский отдел по выпуску методических указаний для студентов заочной формы обучения ссузов Министерства рыбного хозяйства.

К 50-летию колледжа (1971 г.) здание было расширено: построены актовый и спортивный залы, библиотека с читальным залом, столовая с буфетом, ряд учебных кабинетов.

Руководителями колледжа в разные годы были: А.Ф. Ершов (1921-1922 гг.), А.А. Костромин (1922-1925 гг.), Ф.Г. Мартышев (1925-1929 гг.), Г.В. Кадзевич (1929-1932 гг.), М.Т. Озерова (1932-1933 гг.), Г.Ф. Попов (1933-1934 гг.), А.Ф. Бухов (1934-1935 гг.), К.Ф. Ястребов (1935-1937 гг.), А.И. Лазарев (1937-1939 гг.), В.В. Ротанов (1940-1947 гг.), Н.И. Ермаков (1947-1952 гг.), В.П. Субботина (1952-1965 гг.), Б.А. Малов (1965-1968 гг.), Г.А. Белов (1968-1977 гг.), Л.П. Назаренко (1977-2001 гг.).

Многое изменилось за 85 лет, но осталось главное – понимание важности и ответственности нашей роли в профессиональном становлении молодого поколения, в подготовке специалистов со средним профессиональным образованием. Миссия ВКМРПК – подготовка конкурентоспособных профессионалов, востребованных временем и обществом.

ВКМРПК – учебное заведение, осуществляющее образовательные программы по 12 специальностям (в том числе по 5 – повышенного уровня), объединяющее традиции и современность, имеющее очную и заочную формы обучения, ведущее обучение по сокращенным программам на базе начального профессионального образования, имеющее подготовительные курсы для абитуриентов, установившее связи с профильными вузами – Астраханским государственным техническим университетом и Астраханским государственным университетом и другими высшими учебными заведениями.

Коллектив колледжа достойно встречает юбилей творческой работой, направленной на подготовку высокопрофессиональных специалистов.



В лаборатории по маневрированию и управлению судном

Улучшение материально-технической базы – важная составляющая программы развития колледжа. Постоянно ведется пополнение и обновление учебного, лабораторного оборудования, оснащение колледжа компьютерной техникой; имеется 11 компьютерных лабораторий, оборудованных мультимедийными проекторами.

В соответствии с международными требованиями по дипломированию моряков, в колледже создана лабораторно-тренажерная база для подготовки полноценных морских специалистов. Функционируют современные лаборатории, оснащенные тренажерами ГМССБ, ERS-3000, МКУБ, радиолокационными тренажерами РЛНП, САРП, ЭКНИС, навигационным тренажером по маневрированию и управлению судном NTPro-3000. Функционирует УТС по вопросам выживания на море, согласно программе SOLAS.

Курсанты колледжа проходят плавательную практику на легендарном барке «Крузенштерн». Приобретенные во время практики навыки работы, обучение на тренажерах подготавливают курсантов к практической деятельности. По окончании колледжа они получают сертификаты для первого рабочего диплома, необходимого для работы на морских судах. Выпускники колледжа составляют 85 % состава экипажей судов Каспийского бассейна.

На базе колледжа работает Центр и квалификационная комиссия под председательством капитана морского рыбного порта по подготовке и переподготовке персонала судов флота рыбной промышленности Южного региона и прикаспийских государств.

Индивидуальность колледжа, его традиции, ценности, работа в режиме развития во многом определяют методическую работу. В ее содержании заложен деятельный подход, основанный на учете способностей, интересов, потенциала педагогического коллектива. В образовательном процессе занято более 100 преподавателей, 80 – имеют квалификационные категории, 38 – высшую квалификационную категорию, 4 преподавателя учатся в аспирантуре, 17 сотрудников – награждены отраслевыми наградами, 30 – медалью «300 лет Российскому флоту».

Среди тех, чьим творческим горением и успехами гордится колледж, – заслуженные учителя и работники рыбной промышленности Российской Федерации, наставники, передающие секреты педагогического мастерства молодым, посвятившие свою жизнь образованию, – Маркова А.Ф., Илатовская К.А., Климентова В.М., Епифанова П.П., Чурева Л.В., Васильев И.И., Со-

ловьев Е.М.

В колледже много талантливых, бескорыстно преданных преподавателей, проработавших по 30–40 лет. Их роднит многое: и влюбленность в свое дело, и постоянный творческий поиск, и огромная самоотдача. Колледж стал для Марковой А.Ф., Юдина О.Л., Ковалевой О.Г., Фоминой Г.А., Ланцова Н.М., Афанасьева Ю.М., Рябинина Ю.М., Комаровой И.П. началом судьбы и призвания. Родной колледж всегда любим, здесь получили профессию, здесь нашли свою любовь десятки выпускников.

Главным направлением в работе преподавателей является совершенствование педагогического мастерства, поиск новых форм и методов, обновление методического обеспечения дисциплин. Широкое распространение получили нетрадиционные игровые формы обучения, тестовая и рейтинговая системы проверки знаний, исследовательская работа, информационные технологии, метод проектов, что позволяет делать учебный процесс ярче и интереснее.

Основной принцип деятельности преподавателей и студентов – педагогика сотрудничества. Интегрирующим звеном учебной и воспитательной деятельности являются традиционные недели цикловых комиссий. Преподаватели и студенты совместно готовят различные мероприятия: конференции, игры, КВН, презентации, встречи, конкурсы, круглые столы, викторины, выставки. Недели позволяют повысить учебную мотивацию, осознать прикладное значение полученных знаний, способствуют самоактуализации и самореализации. Этой же цели способствует ежегодная выставка творчества студентов.

На протяжении нескольких лет интересную, увлекательную исследовательскую работу ведут преподаватели Хромов А.В., Егорова С.Д., Галкина Н.В. Исследовательская группа «ОКО» реализовала программу «Активное познание мира природы», в настоящее время студенты изучают рекреационный потенциал Астраханской области и условия его использования. Студенты приняли участие в 19 конкурсах и конференциях различного уровня. Привлечение студентов – будущих технологов и экологов – к исследовательской деятельности способствует формированию профессионализма еще в процессе обучения и раскрывает для студентов практическую ценность такой работы.

Год от года совершенствуется педагогическое мастерство преподавателей. Их профессиональный рост и творческая самореализация позволяют колледжу занимать призовые места в областных конкурсах: победители конкурсов ссузов области «Преподаватель года» Егорова С.Д. (2005 г.) и Кузнецова Е.В. (2006 г.); Хромов А.В., Егорова С.Д., Федоров В.Ю. – победители конкурса учебных и учебно-методических пособий ссузов Астраханской области. Преподаватели и студенты отмечены дипломами Второго Всероссийского смотра-конкурса научно-технического творчества. Результаты всего нашего педагогического коллектива отражаются в наградах студентов, которые в 2006 г. в 12 номинациях конкурсов ссузов Астраханской области заняли призовые места, одержали победу в конкурсе профессионального мастерства в Южном Федеральном округе.

За отличную учебу, активную жизненную позицию курсант Арыкбанов С.С. назначен на именную стипендию Президента РФ, студентки Куталия Н.Р., Джукашева К.А. получают губернаторскую стипендию, 170 отличников и хорошистов получают повышенную стипендию колледжа.

За победы в конкурсах различных номинаций творчески работающие преподаватели поощряются материально и морально, что побуждает их к повышению профессионального мастерства. Когда рядом работает увлеченный человек, создается внутренний мотив к творчеству, оптимизируется работа педагогического коллектива.

Имея современную учебно-методическую базу, располагая достаточным кадровым потенциалом, базами для проведения практики, колледж постоянно развивается и обновляется. Настоящее и будущее было бы невозможно без молодых, энергичных сотрудников. Союз молодости и опыта благотворно влияет на микроклимат колледжа и его успехи. В школе молодого преподавателя прослушаны лекции по вопросам методики обучения, проведены открытые уроки и их обсуждение, открытая защита своего педагогического опыта, проведены лекции-тренинги областным институтом повышения квалификации.

Студенты и преподаватели колледжа активно участвуют в общественной жизни города, принимают участие в мероприятиях, проводимых Министерством образования и науки и советом директоров Астраханской области, неоднократно отмечались грамотами и благодарственными письмами администраций и комитетом по делам молодежи. Высокий уровень образованности и профессиональная компетентность позволили нашим сотрудникам Аксеновой Г.А., Микульской Н.Н. и Скоробогатовой О.В. возглавить городские методические объединения.

Коллектив художественной самодеятельности – постоянный участник и призер фестивалей творчества молодежи «Студенческая весна». В колледже много добрых традиций: посвящение в студенты, профессиональные конкурсы, встречи с выпускниками. Студенты принимают участие в акции «Чистые окна» – оказывают помощь одиноким пенсионерам. Сложилась система студенческого самоуправления, успешно работает студенческий совет, старостаты на отделениях, советы общежитий.

Достоянием колледжа является духовой оркестр и яхт-клуб. Колледж гордится преподавателем Грозновым А.И., занявшим 1 место в чемпионате России по гребле на ялах среди ветеранов.

Продуманность, организованность, постоянное совершенствование учебного процесса способствуют активизации дея-

тельности преподавателей, ибо от них, от их интеллекта, квалификации и в немалой степени и от их энтузиазма зависит качество образования. Поэтому, крайне важно оценить деятельность каждого преподавателя, для чего разработана система мониторинга, которая включает оценку деятельности преподавателей колледжа, заведующих кабинетами, кураторов групп, председателей цикловых комиссий, заведующих отделениями. Внедрение мониторинга деятельности преподавателей позволило дифференцированно подойти к поощрению сотрудников, установлению доплат.

Колледж – динамично развивающееся учебное заведение. Благодаря умело выстроенной профориентационной работе среди школьников города и области, выпускников ПТУ, ежегодно обеспечивается выполнение плана приема.

Результаты итоговой государственной аттестации свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов – четвертая часть выпускников получает дипломы с отличием.

Нам – 85. Что такое 85? Это время подводить итоги и строить планы на будущее, чествовать ветеранов и поддерживать молодых, это время, когда накоплен опыт, сложились традиции, но при этом колледж молод и современен, развивается как инновационное учебное заведение среди равных партнеров.

Стремясь совершенствовать качество обучения, колледж смотрит в день завтрашний и определяет его перспективы: качественное образование, развитие взаимодействия с социальными партнерами, обучение дефицитным основным и дополнительным специальностям, расширение спектра образовательных услуг.

Поздравляем всех, кто трудился и учился, работает и учится; преподавателей, обеспечивающих высокое качество образовательного процесса; студентов, которые будут писать новую историю колледжа; родителей, многие из которых являются нашими выпускниками!



Губернатор Астраханской области А.А. Жилкин торжественно провожает курсантов на плавательную практику на барке «Крузенштерн»