

СТУДЕНТЫ И КОНКУРЕНТЫ

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ ОТРАСЛИ

Канд. биол. наук А.А. Баранов – Управление науки и образования Федерального агентства по рыболовству

Канд. техн. наук Е.М. Родин – директор Дмитровского филиала Астраханского государственного технического университета

П

оиск наиболее эффективных методов практической работы на международном рынке образовательных услуг становится все более актуальной задачей для высших и средних профессиональных учебных заведений рыбной отрасли.

До 1991 г. отраслевыми учебными заведениями широко проводилась подготовка кадров рыбохозяйственного профиля для многих зарубежных стран. Наибольшее число иностранных граждан обучалось в рыбохозяйственных учебных заведениях в 70–80-е годы. Так, например, в Астраханском техническом институте рыбной промышленности и хозяйства число иностранных студентов в этот период превышало 700 человек. После 1995 г., когда вуз начал проводить обучение иностранных граждан, в нем было подготовлено свыше 2000 специалистов из 75 стран, в том числе 1780 человек получили высшее образование, 88 защитили кандидатские диссертации, 178 специалистов прошли длительную стажировку.

Подготовка иностранных граждан для работы в рыбной промышленности активно велась также в Калининградском техническом институте рыбной промышленности и хозяйства, Мурманском и Калининградском высших инженерных морских училищах, Астраханском морском рыбопромышленном техникуме и в ряде других рыбозаведений рыбной отрасли.

В целях организации работы в области международного сотрудничества в вузах отрасли были созданы международные отделы, в обязанности которых входили контроль за выполнением обязательств по международным соглашениям в области образования, а также организация приема иностранных граждан и делегаций.

К сожалению, в начале 90-х годов интерес иностранных граждан к обучению в российских рыбохозяйственных учебных заведениях существенно снизился, и лишь в конце десятилетия вновь началось увеличение контингента обучающихся.

Так, в 1999 г. в учебных заведениях Госкомрыболовства России обучалось 160 человек, в 2000 г. – 213, в 2001 г. – 295, в 2002 г. – 366, в 2003 г. – 389 человек. При этом наблюдался значительный рост числа иностранных студентов, получающих образование на плат-

ной основе: в 2002 г. в вузах и ссузах отрасли обучалось 222 человека, а в 2003 г. их число возросло до 304.

За этот период увеличилось и количество государственных стипендий для обучения иностранных граждан – с 57 до 74 (до 1991 г. иностранные граждане обучались в рыбохозяйственных учебных заведениях бесплатно).

В настоящее время подготовку кадров для иностранных государств, стран ближнего зарубежья и СНГ проводят в Дальневосточном государственном техническом рыбохозяйственном университете (Дальрыбвтуze), Астраханском, Калининградском и Мурманском государственных технических университетах, Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота, а также в Волго-Каспийском и Калининградском морских рыбопромышленных колледжах.

В таблице приведены сведения о контингенте и численности иностранных граждан, обучавшихся в образовательных учреждениях Госкомрыболовства России в период 2001 – 2003 гг.

В рамках международного сотрудничества в отраслевых учебных заведениях обучаются в основном граждане Вьетнама, Камеруна, Камбоджи, Сенегала, Намибии, Мавритании и Сирии. Обучение осуществляется на основании международных договоров Российской Федерации с выплатой государственной стипендии и обеспечением общежитием на условиях, установленных для граждан РФ. Финансирование расходов, связанных с обучением иностранных граждан, осуществляется Госкомрыболовство России за счет средств, выделяемых из федерального бюджета.

Кроме того, сегодня по прямым договорам, заключенным высшими учебными заведениями с иностранными гражданами и юридическими лицами, на платной основе обучаются граждане Китая, Ирана, Словакии, Турции, Германии, Канады и ряда других государств.

Интересный опыт в вопросах подготовки специалистов накоплен в Дальрыбвтуze, который на протяжении ряда лет активно сотрудничает с высшими рыбозаведениями КНР и Южной Кореи. Так, в рамках заключенных договоров с Северо-Восточным сельскохозяйственным университетом (г. Харбин) и Даляньским рыбозаведением университетом в Дальрыбвтуze обучаются свыше 100 китайских студентов. Одновременно студенты Даляньского университета направляются на стажировку в высшие учебные заведения КНР.

Астраханский государственный технический университет с 1996 г. проводит обучение студентов в рамках Ассоциации университетов прикаспийских государств, объединяющей учебные и научно-исследовательские организации России, Туркменистана, Казахстана, Азербайджана и Ирана.

При подготовке национальных кадров для зарубежных стран наиболее востребованными являются следующие специальности: «Водные биоресурсы и аквакультура», «Промышленное рыболовство»,



За последние годы в мире резко обострилась конкурентная борьба в сфере предоставления образовательных услуг. Платное образование иностранных граждан в университетах развитых стран сегодня рассматривается как стратегическое направление деятельности. Особенно быстрыми темпами оно развивается в США, Великобритании и Австралии. Общее число иностранных студентов в этих странах превышает 700 тыс. человек. Доход университетов США от подготовки иностранных граждан составляет свыше 5 млрд долл. в год.

Учебные заведения	Число обучающихся				
	Всего	В том числе:			
		студентов	аспирантов	стажеров	слушателей подготовительного отделения
По состоянию на 01.01. 2004 г.					
Всего	389	333	12	10	34
Вузы	374	318	12	10	34
Ссузы	15	15	-	-	-
По состоянию на 01.01. 2003 г.					
Всего	366	318	12	10	26
Вузы	357	309	12	10	26
Ссузы	9	9	-	-	-
По состоянию на 01.01. 2002 г.					
Всего	295	249	13	9	24
Вузы	284	238	13	9	24
Ссузы	11	11	-	-	-

«Морское судовождение», «Эксплуатация судовых энергетических установок», «Кораблестроение», «Технология рыбы и рыбных продуктов», «Автоматизация технологических процессов и производств».

При работе с иностранными студентами преподаватели испытывают определенные трудности, обусловленные различным уровнем их довузовской теоретической подготовки и незнанием русского языка. В связи с этим иностранные граждане, направляемые для получения высшего образования в отраслевые вузы, зачисляются на подготовительное отделение (факультет), где в течение одного года проходят довузовскую подготовку и изучают русский язык.

Позиции учебных заведений рыбной отрасли на российском и международном образовательном рынке неразрывно связаны с изучением и повышением конкурентоспособности предоставляемых образовательных услуг.

При анализе рынка образовательных услуг выясняется, что плата за обучение иностранных граждан в рыбохозяйственных вузах и ссузах России намного ниже, чем в США и развитых европейских странах. Так, стоимость обучения иностранных граждан в университетах США составляет в среднем более 20 тыс. долл. в год, в Великобритании – от 10 до 25 тыс. долл., в Канаде – 5–8 тыс. долл. США в год. Стоимость обучения в учебных заведениях рыбной отрасли России колеблется от 500–600 долл. США в год в ссузах до 1–2 тыс. долл. в год в вузах. Обучение аспирантов стоит 2–3,5 тыс. долл. в год – в зависимости от специальности.

Основными факторами, способствующими повышению конкурентоспособности образовательных учреждений на международном рынке образовательных услуг, являются престижность учебного заведения, качество подготовки специалистов, наличие современных программ и технологий обучения, развитие научных исследований, социально-бытовые условия проживания граждан, получающих образование.

Следует отметить, что за последние годы в мире резко обострилась конкурентная борьба в сфере предоставления образовательных услуг. Платное образование иностранных граждан в университетах развитых стран сегодня рассматривается как стратегическое направление деятельности. Особенно быстрыми темпами оно развивается в США, Великобритании и Австралии. Общее число иностранных студентов в этих странах превышает 700 тыс. человек. Доход университетов США от подготовки иностранных граждан составляет свыше 5 млрд долл. в год.

В вузах Российской Федерации обучается около 90 тыс. иностранных студентов. Ежегодный доход учебных заведений от их подготовки составляет порядка 150 млн долл. (менее 1 % объема мирового рынка образовательных услуг).

Необходимо также отметить, что посредством образования иностранных граждан удается решать и другие важные вопросы, например, установление в перспективе прочных деловых контактов в сфере производственной деятельности.



К сожалению, учебные заведения рыбной отрасли все еще недостаточно развивают обучение иностранных граждан. Основными причинами, сдерживающими расширение иностранного контингента обучающихся, являются следующие: недостаточная информация об отечественных учебных заведениях рыбной отрасли в ряде зарубежных стран; сложные климатические условия в северных и дальневосточных регионах страны, где находится ряд учебных заведений; отсутствие системы медицинского страхования иностранных граждан, а также международных соглашений с рядом иностранных государств, определяющих эквивалентность дипломов об образовании; слабое владение некоторыми преподавателями разговорным иностранным языком; недостаточно высокий уровень социально-бытовых условий, предоставляемых отраслевыми учебными заведениями.

В заключение хотелось бы еще раз отметить, что подготовка специалистов в учебных заведениях рыбной отрасли осуществляется на высоком профессиональном уровне. Это отмечают и государственные аттестационные комиссии, и руководители предприятий и организаций отрасли, об этом же свидетельствуют результаты производственной деятельности выпускников. Однако популяризация российского рыболовного образования за рубежом ведется в недостаточной степени. И основную роль в исправлении такого положения должны сыграть сами учебные заведения.

Уверены, что при проведении настойчивой и целенаправленной работы можно добиться хороших результатов в сфере подготовки иностранных граждан в рыболовных учебных заведениях и установить более широкие и тесные деловые контакты с зарубежными странами.

— Baranov A.A., Rodin E.M.

Training of specialists for foreign countries in fisheries educational institutes

Today, personnel training for foreign and FSU countries is conducted in the following institutes: Far Eastern State Technical Fisheries University, Astrakhan, Kaliningrad and Murmansk State Technical Universities, Baltic State Academy of Fishing Fleet, and Volga-Caspian and Kaliningrad Marine Fisheries Colleges.

In the article the data are given for contingent and number of foreign citizens that were students of fisheries educational institutes of Goscomrybolovstvo of Russia in 2001 – 2003.

The author notes the following specialties as the most claimed in foreign countries: Aquatic living resources and aquaculture; Industrial fisheries; Sea navigation; Exploitation of vessel power plants; Shipbuilding; Processing technology for fish and fish products; Automation of technological processes and industries; etc.