



Внебюджетная деятельность отраслевых учебных заведений: сегодня и в перспективе

Канд. техн. наук Е.М. Родин – директор Дмитровского филиала ФГОУ ВПО «Астраханский государственный технический университет»
С.А. Бибяева – Федеральное агентство по рыболовству

Становление рыночной экономики положительно отразилось на состоянии высших и средних профессиональных учебных заведений рыбохозяйственной отрасли. Расширение прав учебных заведений в определении стратегии развития и выборе путей достижения стратегических целей, избавление от жесткого государственного управления позволили учебным заведениям разработать научно обоснованные планы действий, благоприятно сказавшихся на их развитии.

В условиях перестройки возникла потребность в подготовке кадров по новым специальностям: информационные технологии в управлении; маркетинг; менеджмент; автоматизация технологических процессов; биотехнология; водные биоресурсы и аквакультура; внешнеэкономическая деятельность; экология; товароведение и т.д.

Следует отметить, что Госкомрыболовство России правильно оценило ситуацию, сложившуюся в условиях развития рыночных отношений, и поддержало инициативу учебных заведений отрасли в развитии новых специальностей.

В условиях реформирования народного хозяйства появилась острая необходимость широкомасштабной подготовки кадров с высшим и средним профессиональным образованием. Естественно, у молодежи возникла потребность в получении знаний по таким специальностям. По ряду новых специальностей вступительный конкурс в отраслевые учебные заведения достигает 10–15 человек на одно бюджетное место. В этой связи стало целесообразным введение платной формы обучения.

Сегодня учебные заведения в Российской Федерации являются в определенной мере субъектами рыночных отношений.

Основной товар их деятельности – образовательные услуги и научно-исследовательские разработки, а конечная цель – приумножение интеллектуального потенциала общества. Именно благодаря наличию в отрасли мощного образовательного комплекса на предприятиях и в организациях имеется квалифицированный персонал, способный решать задачи на уровне современных требований и мировых стандартов.

Отраслевые высшие и средние профессиональные учебные заведения являются некоммерческими организациями. Главная их цель – достижение социального эффекта: повышение образовательного уровня граждан страны. Но качество образования напрямую зависит от квалификации преподавательских кадров, учебно-материальной базы, экономической устойчивости учебного заведения и ряда других факторов.

Испытывая финансовые трудности в связи с недостаточным бюджетным финансированием, рыбохозяйственные учебные заведения уже в первые годы перестройки начали проводить серьезную работу по развитию **внебюджетной деятельности**.

На рис. 1 и 2 показана динамика изменения показателей финансирования вузов и ссузов отрасли с 1992 по 2002 г. Анализ бюджетного финансирования высших и средних специальных учебных заведений показывает, что с 1992 по 1999 г. оно снизилось в сопоставимых ценах почти в 3 раза. Остройшей проблемой в этот период являлось отсутствие средств на развитие учебно-материальной базы, ремонт учебных зданий, общежитий и сооружений, проведение учебных практик, решение социальных проблем студентов и работников учебных заведений. В этой связи учебные заведения начали поиски возможностей самостоятельного зарабатывания средств.

В начальный период перестройки внебюджетная деятельность учебных заведений развивалась медленно. В 1992 г. внебюджетная деятельность принесла

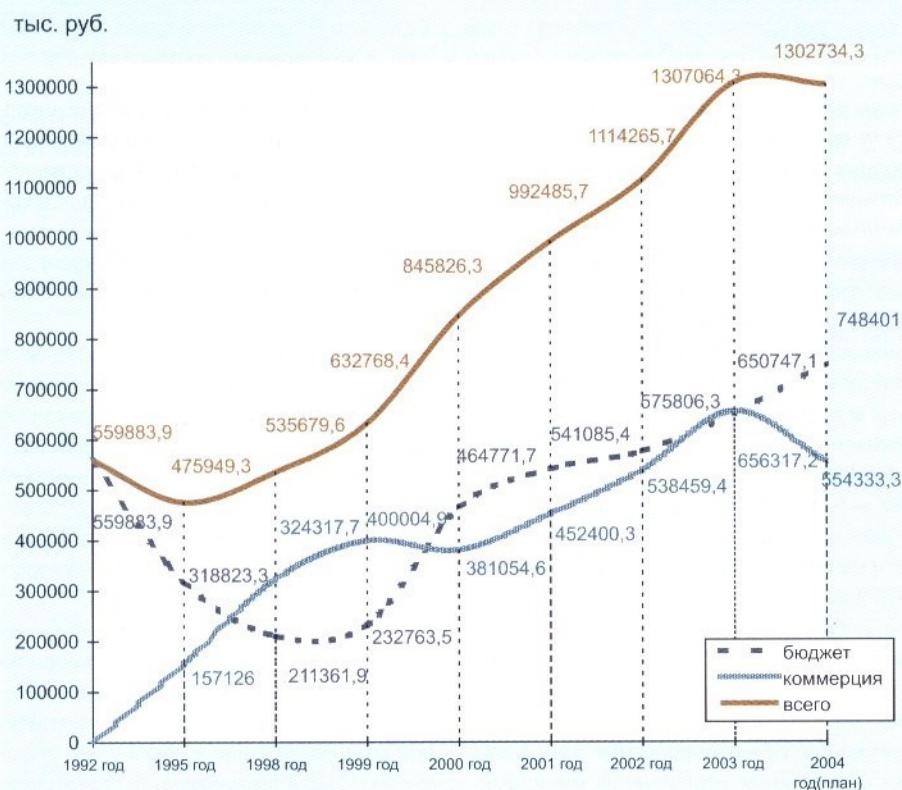


Рис. 1. Финансирование высших учебных заведений (в ценах 2002 г.)

лишь несколько сотен тысяч рублей. В 1995 г. вузы заработали 157,1 млн руб.¹; из государственного бюджета им было выделено 318,8 млн руб. Средние специальные учебные заведения в 1995 г. заработали 29,9 млн и получили из государственного бюджета 139,9 млн руб. Особенно быстро внебюджетная деятельность учебных заведений развивалась в период до 1999 г., достигнув в вузах 400 млн, а в ссузах – 208,7 млн руб. Бюджетное финансирование составило соответственно 232,7 млн и 87,5 млн руб. После 1999 г. внебюджетная деятельность в вузах в целом продолжала расти, а в ссузах снижаться. Так, в 2002 г. в вузах благодаря ей было получено 538,5 млн, а в ссузах – 124 млн руб.

На наш взгляд, это можно объяснить ростом популярности и востребованности в России высшего образования. Для перестройки экономики потребовались квалифицированные кадры: экономисты, менеджеры, финансисты, специалисты по информационным технологиям, технике и технологии производства и т.д.

Основным источником формирования доходов, получаемых от предпринимательской деятельности, стало **платное образование**. В вузах отрасли на него приходилось около 80 % всей внебюджетной деятельности, в ссузах – около 85 %. Хоздоговорная научно-исследовательская работа, несмотря на большой высококвалифицированный кадровый потенциал (280 докторов наук, профессоров и свыше 1000 кандидатов наук, доцентов), все еще не получила должного развития. Так, в вузах доход от научно-исследовательских работ составил лишь 7 % общей внебюджетной деятельности.

Отдельные учебные заведения занимаются и другими видами коммерческой деятельности (лов и обработка рыбы, консалтинговые услуги, сдача в аренду недвижимого имущества и т.д.). Однако все это приносит небольшие доходы. Средства, полученные от предпринимательской деятельности, расходовались на капитальный и текущий ремонт учебных корпусов и общежитий, приобретение оборудования и приборов, оплату коммунальных услуг, средств связи, заработную плату и другие нужды. Именно благодаря коммерческой деятельности отраслевые учебные заведения смогли пережить трудный период перестройки и развиваться.

Анализируя ситуацию с модернизацией образования, демографическую ситуа-

цию, развитие экономики страны, бюджетное финансирование, можно составить следующий прогноз развития коммерческой деятельности в вузах и ссузах отрасли.

В 2004 и 2005 гг. основой коммерческой деятельности по-прежнему будет являться платное образование. В вузах по отдельным специальностям прием студентов на платные отделения будет превышать прием, осуществляемый на бюджетной основе (специальности экономико-управленческого профиля, информационные технологии, товароведение, правоведение и др.). Довольно благополучное положение с приемом учащихся сохранится и в большинстве ссузов. Правда, в 2005 г. могут возникнуть трудности с набором учащихся в Тобольский рыбопромышленный техникум, Архангельский морской рыбопромышленный колледж и Сахалинский морской колледж.

В 2006 и в последующие годы начнет резко снижаться прием учащихся на платной основе во все ссузы отрасли, а с 2007 г. – и в вузы. При этом наибольшие потери будут по таким специальностям, как промышленное рыболовство, водные биоресурсы и аквакультура, механизация технологических процессов, эксплуатация судовых силовых установок, кораблестроение и судоремонт. По ряду специальностей не будет осуществлен полный прием и на обучение за счет госбюджета.

Такое положение объясняется крайне тяжелой демографической ситуацией и недостаточной престижностью многих рыбохозяйственных специальностей. Все это приведет к резкому снижению доходов от платной образовательной деятельности.

Выходом из создавшейся ситуации может быть введение в России **государственных именных финансовых обязательств (ГИФО)**. Но в таком случае профессиональное образование, по сути, превращается в платное и будет мало доступным для бедных слоев населения.

Одним из путей развития платной деятельности может быть **недорогое дистанционное образование**. Уже сегодня всем учебным заведениям отрасли необходимо заняться разработкой и осуществлением в широких масштабах такого обучения. В рыбной отрасли дистанционное образование получило значительное развитие только в Астраханском государственном техническом университете (АГТУ), где по такой форме обучаются более 800 человек.

Внебюджетные средства могут быть образованы и в результате **предоставления услуг по повышению квалификации и переподготовке работников рыбного хозяйства** (в первую очередь) и других отраслей народного хозяйства.

Несмотря на общее благополучие с квалификацией кадров в рыбном хозяй-

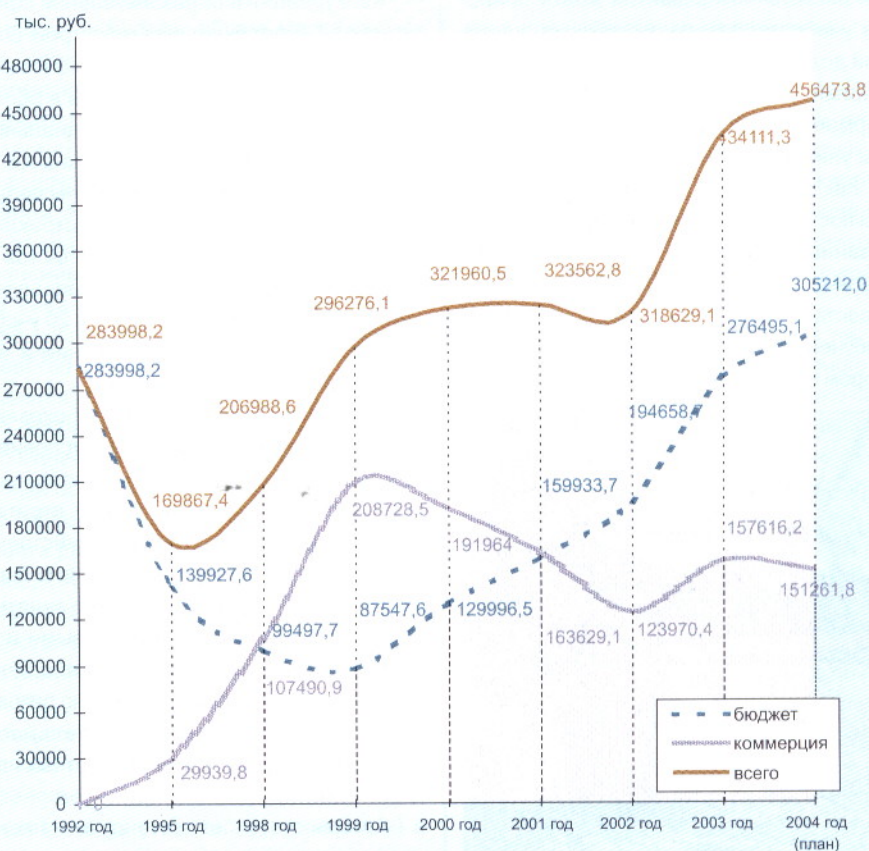


Рис. 2. Финансирование средних учебных заведений (в ценах 2002 г.)

¹ Денежные средства здесь и далее приведены в ценах 2002 г.

стве, профессиональный уровень целого ряда руководителей и специалистов является недостаточным. Так, в результате анализа, проведенного работниками факультета повышения квалификации Дмитровского филиала АГТУ, только 9–10 % государственных инспекторов рыбоохраны имеют высшее или среднее специальное образование. Такое же положение сложилось и в ряде регионов страны со специалистами по добыче и обработке рыбы, технологическому оборудованию.

Немалый вклад в экономическую устойчивость и укрепление имиджа вузов и ссузов отрасли может внести развитие **обучения иностранных граждан**. Но это связано с решением целого ряда проблем, и в первую очередь с созданием хороших социально-бытовых условий, организацией культурно-массовых и спортивных программ.

Учебным заведениям отрасли целесообразно более широко заниматься **переподготовкой специалистов по программам обучения от 500 до 1000 ч**. После окончания учебы и успешной итоговой аттестации выдается диплом государственного образца, дающий выпускнику право работать по направлению переподготовки. Однако следует помнить, что такой диплом не является документом о втором высшем образовании. Переподготовка граждан проводится на платной основе и при достаточном развитии может принести учебному заведению весьма ощутимый доход. На наш взгляд, наиболее значительный опыт в этой работе накоплен Мурманским государственным техническим университетом.

Как известно, у граждан имеется возможность получить **второе высшее образование**. Обучение проводится на платной основе. Однако вузы отрасли пока еще недостаточно широко проводят агитацию и обучение с целью получения диплома о втором высшем образовании.



Безусловно, в учебных заведениях необходимо также развивать **хоздоговорную научно-исследовательскую работу**. Сегодня внебюджетная научно-исследовательская работа приносит вузу не более 5–8 % его доходов, что явно недостаточно.

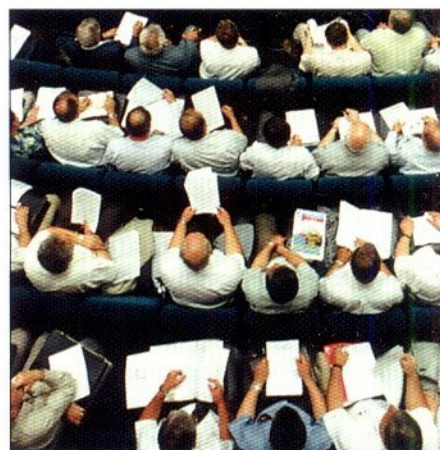
В результате демографического кризиса в России в период с 2007 по 2013 г. будет наблюдаться ежегодное снижение числа выпускников 9-х и 11 (12)-х классов общеобразовательной школы. Особенно заметно это снижение будет наблюдаться в период с 2007 по 2010 г. Это приведет к ужесточению конкурентной борьбы между вузами и ссузами за потенциальных учащихся.

Как известно, конкурентная борьба может быть двух видов: целевая и нецелевая. **Целевая конкуренция** – это, в первую очередь, снижение платы за обучение. На наш взгляд, в ближайший период она не будет основной в сфере образования. **Нецелевая конкуренция** учитывает такие показатели, как имидж учебного заведения; престижность специальностей, по которым ведется обучение; качество подготовки; наличие хорошей учебно-материальной базы; развитие научно-исследовательской работы; социально-бытовые условия; культурно-массовая и спортивная работа; связь учебного заведения со службами занятости населения и работодателями и т.д.

Конкуренция в образовательной сфере через 4–5 лет будет весьма острой. Это особенно касается подготовки экономистов, менеджеров и специалистов в области права, поскольку данные специальности считаются весьма престижными и многие вузы и ссузы нашей страны ведут по ним обучение. Так, только в Астраханской области подготовка специалистов с высшим образованием по этим направлениям осуществляется примерно в 20 учебных центрах. Такое же положение и во многих других регионах страны.

Сохранить устойчивость рыбохозяйственных учебных заведений в условиях демографического кризиса можно только благодаря хорошо продуманной стратегической политике, наличию хозяйственного портфеля. Учебные заведения отрасли уже сегодня должны серьезно заняться стратегическими маркетинговыми исследованиями в области рыбохозяйственного образования, самостоятельно разрабатывать ориентиры поступательного развития с выделением приоритетных направлений.

Авторы статьи не претендуют на полное освещение данной серьезной проблемы, но считают необходимым заострить



внимание на тех сложностях, которые могут возникнуть у многих отраслевых учебных заведений уже в ближайшие годы.

Только хорошо продуманная стратегическая политика позволит сохранить устойчивость высших и средних профессиональных учебных заведений, что, в свою очередь, обеспечит предприятия и организации отрасли квалифицированными кадрами.

Время еще есть, но надо упорно работать, чтобы снизить негативные последствия сложной демографической ситуации и сохранить учебные заведения отрасли в хорошем работоспособном состоянии.

● Моряков идентифицируют

Как объявило Международное бюро труда, биометрическая идентификационная система для 1,2 млн моряков во всем мире готова к внедрению.

Такое решение последовало за серией успешных испытаний системы на соответствие жестким требованиям «глобальной универсальности», предъявляемым к подобного рода документам.

Новая система создана в рамках Конвенции МОТ 2003 г. № 185 об удостоверениях личности моряков, принятой на Международной конференции труда в июне делегатами от правительств, работодателей и работников.

Конвенция № 185 представляет собой первую международную норму, посвященную идентификационной системе, обязательную для исполнения всеми подписавшими ее странами. Биометрический параметр системы – отпечатки пальцев – основывается на принципе «глобальной универсальности». Речь идет о том, чтобы по информации об отпечатках пальцев на удостоверении моряка, выданном в одной стране, можно было бы при помощи оборудования правильно считать информацию в любой другой стране мира.