



# РАСТИТЬ ДОСТОЙНЫХ ГРАЖДАН ОТЕЧЕСТВА

**Капитан 1-го ранга А.С. Помирчий – заместитель начальника факультета военного обучения, руководитель организационно-строевой службы БГАРФ**

Недавно в клубе Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота состоялась очередная курсантская научно-практическая конференция. Такие конференции проводятся в вузе нередко. Юноши и девушки обмениваются мнениями по самым животрепещущим вопросам, с которыми они сталкиваются сегодня. И это хорошо уже само по себе. А вот последняя конференция стоит особняком. Она была посвящена учебному барку “Крузенштерн”, готовилась и проводилась силами курсантов и студентов. Выступали не только питомцы БГАРФ, но и студенты других вузов города. Но, пожалуй, самое главное отличие было в том, что на этой конференции, как никогда, ярко проявились высокий уровень профессиональной подготовленности наших воспитанников и, что более важно, чувство озабоченности, сознательного отношения к избранному делу, высокие критерии оценки нравственной стороны своей деятельности.

Почему же мы считаем именно это обстоятельство знаковым, определяющим?

Ни для кого не секрет, что в последнее десятилетие произошла насто-

ящая ломка сложившихся взглядов и ориентиров во всех сферах жизни российского общества. Смена государственно-политического и социально-экономического строя создали принципиально новую ситуацию, в частности, в системе воспитания. В погоне за обновлением, критическим осмыслением периодов советской истории вместе с накопившейся “грязью” был выплеснут и “ребенок”. Под лозунгом борьбы с коммунистической идеологией рухнула вся система воспитательной работы с молодежью. А резкое снижение воспитательного потенциала высшей школы, неподготовленность кадров к работе в новых условиях, утрата частью преподавателей представлений о своем месте и роли в процессе подготовки будущего специалиста привели к нарастанию у части курсантов и студентов бездуховности, эгоизма и прочих негативных качеств. Тем более что до сих пор в высшей школе нет нормативных документов по постановке обязательной воспитательной работы с молодежью. Проблемы воспитания в вузе всегда были и будут актуальными для высшей школы. И только инициатива руководителей и гражданская ответственность профессорско-преподаватель-

ского состава определяют сейчас уровень этой работы, требующей резкого и немедленного улучшения.

Именно в связи с этим в Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота были пересмотрены ранее существовавшие формы воспитательной работы, разработаны новые.

Еще в 1998 г. ученым советом принято, а ректором академии утверждено Положение о постановке воспитательной работы в БГАРФ. Каковы основные составляющие этого документа?

Прежде всего воспитательный процесс рассматривается как система, включающая мировоззренческое, духовно-нравственное, психологическое, трудовое, правовое, физическое и военно-патриотическое воспитание и нацеленная на формирование взглядов курсантов и студентов на общечеловеческих ценностях. В их числе овладение нормами морали и нравственности, воспитание любви к Родине, ее истории и культуре; выработка качеств честности, порядочности, уважительного отношения к традициям флота, чувства дружбы и товарищества, неприятие пьянства, наркомании, нарушения экологических норм. Естественно, продуманная нами система предусматривает также выработку привычки к обучению в вузе закрытого типа, к последующей морской службе, привыкание к морю, освоению психологии личности моряка и морского трудового коллектива.

В нашей академии за каждое направление воспитательной работы отвечает отдельное подразделение. Воспитатели стараются пробудить творческое начало у студентов и курсантов. Координаторами этой работы на кафедрах являются заведующие, на факультетах — деканы, в ротных подразделениях — командиры, а в масштабе всей академии — руководитель организационно-строевой службы, он же заместитель начальника факультета военного обучения.

Разумеется, основной контингент БГАРФ — курсанты. Профессиональная деятельность наших выпускников сопряжена с морем и проходит в сфере повышенной опасности, требующей высокой дисциплинированности и организованности. Эти качества могут быть привиты с помощью регламентированного распорядка дня, проживания курсантов в “закрытом” общежитии, привлечения их к выполнению обязанностей дежурно-вах-

тенной службы, участия в хозяйственных работах, а также повседневной требовательности начальствующего состава.

Все курсанты обязаны носить формульную одежду, что заставляет их быть аккуратными, дисциплинированными. И конечно, особую гордость у молодых людей вызывают атрибуты академии, введенные недавно. Это знамя в виде полотнища Андреевского флага с гербом БГА и герб (знак) самой академии.

Каждый год начало занятий знаменуется ритуалом принятия торжественного обещания. Курсанты и студенты-первокурсники в присутствии профессорско-преподавательского состава, родителей клянутся достойно нести честь академии. И признаемся, это благотворно влияет на их отношение к главному своему делу — учебе. Надо особо подчеркнуть, что воспитание патриотизма, высоких моральных качеств у курсантов и студентов красной нитью проходит через весь учебный процесс, а ведущая роль в этом принадлежит кафедрам общественных наук и военно-морской подготовки, как, впрочем, и командирам учебных рот. Арсенал их методики — личное общение, личный пример, лекции и беседы.

Безусловно, беседы и лекции, встречи с героями войны и труда, ветеранами военно-морского и рыбопромыслового флотов, научные и читательские конференции, организуемые и проводимые преподавателями и командирами рот, важны. Но вместе с тем большую роль играет наглядная агитация, сделанная на хорошем эстетическом уровне. Одобрение у сотрудников, курсантов и студентов вызывают, например, стенды-панно: "Наши именные стипендиаты", "Гордость академии", "Кругосветное плавание УПС "Крузенштерн". Еще одно хорошее дополнение в воспитательной работе — культурно-массовая работа. Большой популярностью пользуются организованные при клубе кружки художественной самодеятельности и духового оркестра. Доброе слово звучит в адрес академической команды КВН.

В общежитии силами курсантов и с помощью администрации вуза создана комната отдыха с видеоаппаратурой и комплектом спутникового телевидения. Организован просмотр телепередач на патриотические темы по центральному и местным каналам, а также видеофильмов из видеотеки,

включающей лучшие отечественные и зарубежные фильмы.

Есть еще одна важная форма воспитания курсантского коллектива — плавательная практика на учебном барке "Крузенштерн". Барк рассматривается нами не только и не столько как объект для прохождения плавательной практики, а в первую очередь как место для непосредственного воспитания будущих командиров флота. В частности, прошедшее кругосветное плавание наглядно показало, что в морской обстановке, в сложных психологических условиях обитания на судне у курсантов наблюдалось духовное и физическое "взросление" прямо на глазах. Недаром, когда в ураганный ветер на подходе к Японии потребовались добровольцы для работы с парусами на высоте, весь курсантский состав сделал шаг вперед, вызываясь, по сути, на подвиг. Не случайно четверо курсантов — участников "Российской кругосветки", прошедшей через три океана, награждены государственными наградами.

Частые гости нашей академии — сотрудники правоохранительных, таможенных органов, медики. Командиры учебных рот, кураторы поддерживают тесные связи с родителями курсантов, особенно на младших курсах. Вошли в практику проведение родительских собраний, письменное информирование о результатах учебы и дисциплине их детей, вручение благодарственных писем.

Особое место занимает образовательный недавно экономический факультет. Организация воспитательной работы со студенческой молодежью академии — новая и не совсем привычная задача. Решением ученого совета на факультете введена должность заместителя декана по воспитательной работе, а за каждой учебной группой закреплен куратор из преподавателей выпускающих кафедр. Затем на факультете был создан студенческий совет — орган самоуправления студентов. С помощью всех этих структур ведется целенаправленная работа по пропаганде культуры учебы, здорового образа жизни, борьбы с недостатками. Особой популярностью пользуется работа студенческого бизнес-клуба и студенческой ассоциации делового сотрудничества. Студенты привлекаются к разработке конкретных программ, маркетинговых исследований, бизнес-планов для фирм и предприятий города, что в конечном счете помогает формировать профес-

сиональные навыки, воспитывать чувство гордости за будущую специальность и по окончании академии найти место работы. Деятельность студенческого совета позволила повысить уровень культурно-массовой и воспитательной работы. Показательно, что студенты не изолированы от курсантов. Настоящим праздником художественного творчества стал ежегодно проводимый День экономического факультета. Большой популярностью среди студентов факультета пользуются организуемые студсоветом выезды на турбазы Калининградского взморья.

Каковы же конкретные результаты всей этой работы?

В академии отсутствует проблема с распределением выпускников. Большинство из них (особенно получившие морские специальности) трудоустроено по заявкам флотских предприятий и организаций. Мы стараемся поддерживать тесные контакты с кадровыми службами морских предприятий, куда направлены наши выпускники. Как правило, мы получаем отзывы о высокой квалификации подготовленных в академии молодых специалистов.

Например, из выпуска инженеров-судоводителей 1997 г. С.А. Матюнин уже вырос до старшего помощника капитана супер-траулера, С.Н. Горюнов — до старшего помощника капитана транспортного рефрижератора. Весь командный состав УПС "Крузенштерн", включая капитана, — выпускники академии. Аналогичные примеры можно было бы привести и по другим флотским специальностям. За последние годы более 40 выпускников академии заключили контракты, связав свою дальнейшую жизнь со службой в ВМФ. И кстати, в письме ректору нашей академии командир Балтийской военно-морской базы отметил, что молодые офицеры — выпускники БГАРФ — своевременно освоили свои должности и наряду с другими офицерами достойно исполняют воинский долг.

Что касается курсантов и студентов, то и у них повысились организованность и дисциплинированность, появился интерес к общественной жизни. Стало намного меньше отчислений из академии по недисциплинированности. Крайне редки случаи нарушения курсантами общественного порядка в городе. Все это — плоды целеустремленной, настойчивой, постоянной воспитательной работы, направленной на формирование достойных граждан Отечества.